**West Hazleton Elementary/Middle School**

325 North Street \* West Hazleton, Pennsylvania 18202  
(570) 459-3221 Ext. 27500 Fax: (570) 459-2584

**Daniel D. Diehl, M.Ed Brian T. Uplinger, Ed.D**  *Principal*  *Superintendent of Schools*

**Heather Marnell, M.Ed** **Patrick Patte, D.Ed** *Assistant Principal* *Director of Curriculum, Instruction & Assessment K-12*

West Hazleton Elementary Middle School Transition Plan

Updated December 15, 2023

* **Pre-school into Kindergarten**: Kindergarten orientation is held in August for all new incoming Kindergarten students. Kindergarten teachers, administration, guidance and the school nurse will be there to present valuable information for parents to prepare for a successful kindergarten year. Upon registering their children for kindergarten, parents are notified of the school to which their child will attend the following fall and are encouraged to pay close attention to the LEA’s website postings of upcoming dates for orientation.

Guidance Counselors, Teachers and Building Administrators coordinate the orientation schedule. During the registration process, students are also assessed for language proficiency when Home Language Surveys indicate a need. Nurses and Child Accounting staff enroll each student/family individually by appointment. This process begins Mid-February each year and does not get completed until well into the year. Students are enrolled within 5 days of the date of the initial parent contact to request enrollment.

* **Special Education/ Early Intervention/ Pre-K – K-Students**- In January there is a general transition meeting held for all Pre-K into K. At this time, the Early Intervention (EI) Team meets to recommend which students will re-qualify for School-Age Disabilities. If a student qualifies, then an IEP Team meeting is held at the home school, and all stakeholders are invited.

During the months of February & March individual transition meetings are held with Parents and School Psychologists.

May through August parents of each EI student are invited to student orientation at the school to view the building facilities and meet the teacher(s) and staff.

* **Elementary to Middle School** (6-7th)

The elementary students share a facility with middle school students but have different schedules of time and different areas of the school designated to them. The transition for these elementary students into middle school is a smooth one because of the familiarity of the school building already.

West Hazleton hosts a parent and family engagement activity in the spring called, Transition Day. Parents are invited to come in during the school day. 7th grade students present to 6th grade students and their families.

* **Newcomer center (K-6th)**

For newly arriving students into the United States with limited language proficiency, Parents will have the option to enroll into the Newcomer center. Students have to be in the country less than a year to be considered. After each quarter, students are assessed to see when they can transition to their home schools.

* **Middle School to High School** (8-9th)

Beginning in February of each year, Career Day events are held at each middle school. Students attend assemblies on career planning. Additionally, community members through the Partners in Education program visit each school and speak to the students concerning career readiness topics. Guidance counselors meet with students in several sessions including large group, small group, and individually to plan their continued education based on their specified career choice desires and needs. The student and counselor collaboratively plan and schedule their coursework for 9th grade, initiating their advanced career training.

Each Spring, all interested 8th grade students tour the High School, Career Center, and Academy of Science and Arts and Humanity buildings to decide where they want to continue their educational career. This allows students to view the career labs, classrooms, and facilities, along with meeting the teachers and administrative staff.

* **Students with an IEP transitioning from 8-9th grade-**The Special Education Department Head visits all 8th grade classrooms in the LEA to work with the students and schedule their classes for the 9th grade.
* **2nd to 3rd grade –** The second and third grade students share a hallway in the elementary wing of the school. They do have different schedules and they start switching classes in 3rd grade. They will have multiple teachers not one self-contained classroom. The transition for these elementary students is a smooth one because of the familiarity of the school building already. West Hazleton hosts a parent and family engagement activity in the spring called, Transition Day. Parents are invited to come in during the school day. 3rd grade students present to 2nd grade students and their families. They hand out a power point presentation with valuable information for their upcoming year.

**West Hazleton Elementary/Middle School**

325 North Street \* West Hazleton, Pennsylvania 18202  
(570) 459-3221 Ext. 27500 Fax: (570) 459-2584

**Daniel D. Diehl, M.Ed Brian T. Uplinger, Ed.D**  *Principal*  *Superintendent of Schools*

**Heather Marnell, M.Ed** **Patrick Patte, D.Ed** *Assistant Principal* *Director of Curriculum, Instruction & Assessment K-12*

Plan de Transición de la Escuela Intermedia Primaria West Hazleton

Actualizado el 15 de diciembre de 2023

1. **Preescolar a Kindergarten**: La orientación de Kindergarten se lleva a cabo en agosto para todos los nuevos estudiantes de Kindergarten. Los maestros de kindergarten, la administración, la orientación y la enfermera de la escuela estarán allí para presentar información valiosa para que los padres se preparen para un año de kindergarten exitoso. Al inscribir a sus hijos en el jardín de infantes, se notifica a los padres de la escuela a la que asistirá su hijo el próximo otoño y se les anima a prestar mucha atención a las publicaciones en el sitio web de la LEA sobre las próximas fechas de orientación.

Los consejeros académicos, los maestros y los administradores del edificio coordinan el horario de orientación. Durante el proceso de inscripción, los estudiantes también son evaluados para determinar su competencia lingüística cuando las encuestas sobre el idioma del hogar indican una necesidad. Las enfermeras y el personal de Contabilidad Infantil inscriben a cada estudiante/familia individualmente con cita previa. Este proceso comienza a mediados de febrero de cada año y no se completa hasta bien entrado el año. Los estudiantes se inscriben dentro de los 5 días posteriores a la fecha del contacto inicial con los padres para solicitar la inscripción.

1. **Educación Especial / Intervención Temprana / Pre-K – K-Estudiantes-** En enero se lleva a cabo una reunión general de transición para todos los estudiantes de Pre-K a K. En este momento, el Equipo de Intervención Temprana (E.I.) se reúne para recomendar qué estudiantes volverán a calificar para discapacidades en edad escolar. Si un estudiante califica, entonces se lleva a cabo una reunión del equipo del IEP en la escuela de origen y se invita a todas las partes interesadas.

Durante los meses de febrero y marzo se llevan a cabo reuniones individuales de transición con los padres y los psicólogos escolares.

De mayo a agosto, los padres de cada estudiante de E.I. están invitados a la orientación estudiantil en la escuela para ver las instalaciones del edificio y conocer a los maestros y al personal.

1. **De primaria a secundaria** (6-7º)

Los estudiantes de primaria comparten una instalación con los estudiantes de secundaria, pero tienen diferentes horarios de tiempo y diferentes áreas de la escuela designadas para ellos. La transición de estos estudiantes de primaria a la escuela intermedia es fluida debido a la familiaridad del edificio de la escuela.

West Hazleton organiza una actividad de participación de padres y familias en la primavera llamada Día de la Transición. Los padres están invitados a venir durante el día escolar. Los estudiantes de 7º grado presentan a los estudiantes de 6º grado y sus familias.

1. **Centro de recién llegados (K-6º)**

Para los estudiantes recién llegados a los Estados Unidos con dominio limitado del idioma, los padres tendrán la opción de inscribirse en el centro para recién llegados. Los estudiantes tienen que estar en el país menos de un año para ser considerados. Después de cada trimestre, los estudiantes son evaluados para ver cuándo pueden hacer la transición a sus escuelas de origen.

1. **De la escuela intermedia a la escuela secundaria** (8-9º)

A partir de febrero de cada año, los eventos del Día de la Carrera se llevan a cabo en cada escuela intermedia. Los estudiantes asisten a asambleas sobre planificación de carrera. Además, los miembros de la comunidad, a través del programa Partners in Education, visitan cada escuela y hablan con los estudiantes sobre temas de preparación profesional. Los consejeros se reúnen con los estudiantes en varias sesiones, incluyendo grupos grandes, grupos pequeños e individualmente para planificar su educación continua en función de sus deseos y necesidades específicas de elección de carrera. El estudiante y el consejero planifican y programan en colaboración sus cursos para el 9º grado, iniciando su capacitación profesional avanzada.

Cada primavera, todos los estudiantes de 8º grado interesados recorren los edificios de la Escuela Secundaria, el Centro de Carreras y la Academia de Ciencias y Artes y Humanidades para decidir dónde quieren continuar su carrera educativa. Esto permite a los estudiantes ver los laboratorios de carreras, las aulas y las instalaciones, además de conocer a los maestros y al personal administrativo.

1. **Estudiantes con un IEP en transición de 8º a 9º grado: el** Jefe del Departamento de Educación Especial visita todas las aulas de 8º grado en la LEA para trabajar con los estudiantes y programar sus clases para el 9º grado.
2. **2º a 3º grado –** Los estudiantes de segundo y tercer grado comparten un pasillo en el ala primaria de la escuela. Tienen diferentes horarios y comienzan a cambiar de clase en 3er grado. Tendrán varios maestros, no un aula independiente. La transición para estos estudiantes de primaria es fluida debido a la familiaridad del edificio de la escuela. West Hazleton organiza una actividad de participación de padres y familias en la primavera llamada Día de la Transición. Los padres están invitados a venir durante el día escolar. Los estudiantes de 3er grado presentan a los estudiantes de 2do grado y sus familias. Entregan una presentación en power point con información valiosa para su próximo año.